

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город

Салават Республики Башкортостан

МБОУ "Гимназия № 1" г. Салавата

РАССМОТРЕНО

заведующий кафедрой
естественно-
математических предметов



Л.В.Жилина

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Е.В.Матюшина

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Гимназия
№ 1» г. Салавата



Д.В.Давыдова

Приказ № 522
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1492723)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Салават-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	15	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Сложение и вычитание чисел	1	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Повторение. Умножение чисел.	1	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Повторение. Деление чисел.	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК
4	Повторение. Решение уравнений	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Повторение. Решение задач на движение.	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК
6	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК
7	Входная контрольная работа.	1	1	11.09.2023	
8	Анализ контрольной работы. Представление числовой информации в таблицах.	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
9	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК
10	Цифры и числа	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
11	Цифры и числа.	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
12	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
13	Отрезок и его длина. Ломаная.	1	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК

	Многоугольник				https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
14	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
15	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
16	Шкалы и координатная прямая.	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
17	Шкалы и координатная прямая	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
18	Сравнение натуральных чисел	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Сравнение натуральных чисел	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
21	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и шкалы"	1	1	02.10.2023	
23	Анализ контрольной работы. Действия сложения. Свойства сложения.	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
24	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
25	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
27	Действие вычитания. Свойства	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК

	вычитания.				https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК
29	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	11.10.2023	
30	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
31	Числовые и буквенные выражения	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
32	Числовые и буквенные выражения	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
33	Числовые и буквенные выражения	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
34	Уравнение	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
35	Уравнение	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
36	Уравнение	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
37	Контрольная работа №3 по теме «Решение уравнений».	1	1	23.10.2023	
38	Анализ контрольной работы. Действие умножения. Свойства умножения.	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
39	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
40	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

41	Действие деления. Свойства деления	1	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
42	Действие деления. Свойства деления	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
43	Действие деления. Свойства деления	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44	Действие деления. Свойства деления	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Деление с остатком	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Деление с остатком	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
47	Деление с остатком	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1	15.11.2023	
49	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
50	Упрощение выражений	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
51	Упрощение выражений	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
52	Упрощение выражений	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
53	Порядок действий в вычислениях	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
54	Порядок действий в вычислениях	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

55	Порядок действий в вычислениях	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК
56	Степень с натуральным показателем	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
57	Степень с натуральным показателем	1	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
58	Делители и кратные	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
59	Делители и кратные	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
60	Свойства и признаки делимости	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
61	Свойства и признаки делимости	1	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
62	Контрольная работа №5 по теме "Делимость натуральных чисел".	1	1	05.12.2023	
63	Анализ контрольной работы. Формулы.	1	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
64	Формулы	1	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
67	Единицы измерения площадей	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
68	Единицы измерения площадей	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
69	Прямоугольный параллелепипед	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1451a
70	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
71	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
72	Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
73	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы».	1	1	20.12.2023	
74	Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
75	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
80	Сравнение дробей	1	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Сравнение дробей	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
82	Сравнение дробей	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Правильные и неправильные дроби	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Правильные и неправильные дроби	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
85	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».	1	1	15.01.2024	
86	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91	Смешанные числа	1	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
92	Смешанные числа	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
95	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1	29.01.2024	
96	Анализ контрольной работы. Основное	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК

	свойство дроби.				https://m.edsoo.ru/f2a19560
97	Сокращение дробей	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
98	Сокращение дробей	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
107	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1	14.02.2024	
108	Анализ контрольной работы. Умножения дробей.	1	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
109	Умножения дробей	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/

110	Нахождение части целого	1	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
111	Нахождение части целого	1	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
112	Нахождение части целого	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
113	Нахождение части целого	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
114	Деление дробей	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
115	Деление дробей	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
116	Нахождение целого по его части	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
117	Нахождение целого по его части	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
118	Нахождение целого по его части	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
119	Нахождение целого по его части	1	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
120	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1	05.03.2024	
121	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
122	Десятичная запись дробей	1	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

124	Сравнение десятичных дробей	1	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
125	Сравнение десятичных дробей	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
131	Округление чисел. Прикидка	1	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
132	Округление чисел. Прикидка	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Контрольная работа №11 по теме «Десятичные дроби».	1	1	01.04.2024	
134	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
137	Деление десятичной дроби на	1	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК

	натуральное число				https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142	Умножение на десятичную дробь	1	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
143	Умножение на десятичную дробь	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Умножение на десятичную дробь	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
145	Умножение на десятичную дробь	1	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
146	Умножение на десятичную дробь	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
147	Деление на десятичную дробь	1	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
148	Деление на десятичную дробь	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
149	Деление на десятичную дробь	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
150	Деление на десятичную дробь	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
151	Деление на десятичную дробь	1	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК

152	Деление на десятичную дробь	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
153	Деление на десятичную дробь	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
154	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1	30.04.2024	
155	Анализ контрольной работы. Калькулятор	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
156	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
158	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
159	Измерение углов. Транспортир	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
160	Измерение углов. Транспортир	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
161	Измерение углов. Транспортир	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
162	Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений».	1	1	14.05.2024	
163	Анализ контрольной работы. Повторение. Действия с десятичными дробями.	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
164	Повторение. Решение текстовых задач.	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

165	Повторение. Решение текстовых задач.	1	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
166	Повторение. Решение уравнений.	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
167	Повторение. Решение уравнений.	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/5/
168	Повторение. Решение задач на проценты.	1	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
169	Итоговая контрольная работа.	1	1	23.05.2024	
170	Повторение и обобщение знаний.	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Умножение и деление десятичных дробей	1	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
4	Решение текстовых задач.	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Решение текстовых задач	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК
6	Решение задач на дроби.	1	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Входная контрольная работа.	1	1	08.09.2023	
8	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
9	Среднее арифметическое	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
10	Проценты	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
11	Проценты	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
12	Проценты	1	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
13	Проценты.	1	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
14	Представление числовой информации в	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК

	круговых диаграммах				https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
16	Виды треугольников	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
17	Виды треугольников	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
18	Виды треугольников	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Понятие множества	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
20	Понятие множества	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
21	Контрольная работа №1 по теме "Проценты"	1	1	29.09.2023	
22	Анализ контрольной работы. Разложение числа на простые множители	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Разложение числа на простые множители	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
28	Наименьшее общее кратное натуральных	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК

	чисел				https://m.edsoo.ru/f2a23254
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Контрольная работа №2 по теме "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	1	13.10.2023	
32	Анализ контрольной работы". Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Контрольная работа №3 по теме	1	1	27.10.2023	

	"Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".				
42	Анализ контрольной работы. Действие сложения и вычитания смешанных чисел.	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	1	16.11.2023	
50	Анализ контрольной работы. Действия умножения смешанных чисел.	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
51	Действия умножения смешанных чисел	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Действия умножения смешанных чисел	1	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
53	Действия умножения смешанных чисел	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Нахождение дроби от числа	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Нахождение дроби от числа	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
56	Нахождение дроби от числа	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
57	Нахождение дроби от числа	1	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Применение распределительного свойства умножения	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59	Применение распределительного свойства умножения	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
60	Применение распределительного свойства умножения	1	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Применение распределительного свойства умножения	1	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
62	Контрольная работа №5 по теме «Умножение дробей».	1	1	05.12.2023	
63	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел	1	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
64	Действие деления смешанных чисел	1	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
65	Действие деления смешанных чисел	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
66	Действие деления смешанных чисел	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
67	Действие деления смешанных чисел	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
68	Действие деления смешанных чисел	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/subject/12/6/
69	Нахождение числа по его дроби	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
70	Нахождение числа по его дроби	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
71	Нахождение числа по его дроби	1	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
72	Нахождение числа по его дроби	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
73	Нахождение числа по его дроби	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
74	Дробные выражения	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Дробные выражения	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
76	Дробные выражения	1	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
77	Дробные выражения	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
78	Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения».	1	1	27.12.2023	
79	Анализ контрольной работы. Отношения.	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
80	Отношения	1	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
81	Отношения	1	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
82	Пропорции	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

83	Пропорции	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
84	Пропорции	1	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
85	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
86	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
87	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
88	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
89	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».	1	1	19.01.2024	
90	Анализ контрольной работы. Масштаб.	1	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
91	Масштаб	1	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
92	Симметрия	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
93	Симметрия	1	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
95	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
96	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/

97	Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	1	31.01.2024	
98	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа.	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
99	Положительные и отрицательные числа	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
100	Положительные и отрицательные числа	1	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
101	Противоположные числа	1	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
102	Противоположные числа	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
103	Модуль числа	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
104	Модуль числа	1	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Изменение величин	1	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
109	Изменение величин	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
110	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные	1	1	19.02.2024	

	числа».				
111	Анализ контрольной работы. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
112	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
113	Сложение отрицательных чисел	1	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
114	Сложение отрицательных чисел	1	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
115	Сложение чисел с разными знаками	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
116	Сложение чисел с разными знаками	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
117	Сложение чисел с разными знаками	1	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
118	Действие вычитания	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
119	Действие вычитания	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
120	Действие вычитания	1	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
121	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	1	05.03.2024	
122	Анализ контрольной работы. Действие умножения.	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

123	Действие умножения	1	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
124	Действие умножения	1	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
125	Действие деления	1	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
126	Действие деления	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
127	Действие деления	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
128	Рациональные числа	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
129	Рациональные числа	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Свойства действий с рациональными числами	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
131	Свойства действий с рациональными числами	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
132	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	1	21.03.2024	
133	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
134	Раскрытие скобок	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
135	Коэффициент	1	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
136	Коэффициент	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/subject/12/6/
137	Подобные слагаемые	1	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
138	Подобные слагаемые	1	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
139	Подобные слагаемые	1	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
140	Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок».	1	1	09.04.2024	
141	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
142	Решение уравнений	1	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
143	Решение уравнений	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
144	Решение уравнений	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
145	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».	1	1	17.04.2024	
146	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
147	Перпендикулярные прямые	1	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
148	Параллельные прямые	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
149	Параллельные прямые	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Координатная плоскость	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Координатная плоскость	1	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
152	Координатная плоскость	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/12/6/
153	Представление числовой информации на графиках	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Представление числовой информации на графиках	1	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
155	Представление числовой информации на графиках	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
156	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».	1	1	03.05.2024	
157	Анализ контрольной работы. Повторение. Делимость чисел.	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
158	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
159	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
160	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
161	Повторение. Отношения и пропорции.	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
162	Повторение. Отношения и пропорции.	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
163	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
164	Повторение. Действия с положительными	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК

	и отрицательными числами.				https://m.edsoo.ru/f2a338b6
165	Повторение. Решение уравнений.	1	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
166	Повторение. Решение уравнений.	1	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
167	Повторение. Координаты на плоскости.	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
168	Итоговая контрольная работа.	1	1	22.05.2024	
169	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение знаний.	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
170	Повторение и обобщение знаний.	1	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

